

Übungen zum Gedächtnistraining

Ein Auslagenbummel

Beim Einkaufen gehen oder bei einem Spaziergang bleiben wir vor dem Schaufenster eines Geschäfts stehen. Ersuchen Sie Ihr Kind, sich die Gegenstände in der Auslage genau anzusehen. Im Weitergehen reden Sie dann mit ihm darüber, was zu sehen war, d.h. wie viele Gegenstände es sich gemerkt hat. Wahrscheinlich wird Ihr Kind beim Betrachten einer Spielzeugauslage ein besonders gutes Gedächtnis zeigen.

Kim-Spiele

Mehrere kleine Gegenstände liegen auf dem Tisch. Wir dürfen sie kurz betrachten, dann müssen wir uns umdrehen. Dann nimmt unser vorher gewählter Spielleiter einen Gegenstand weg. Wir müssen erraten, welches Stück fehlt. Natürlich könnte der Spielleiter auch etwas dazulegen.

Zeitungs-Memory

Wir betrachten mit unserem Kind die Seite einer Illustrierten oder eines Kataloges und sprechen dann über das Gesehene. Lustig wird die Übung, wenn mehrere Kinder um die Wette spielen: „Wer weiß mehr?“ Z. B. schauen alle die Bildseite eine Minute lang an. Dann wird das Bild zugedeckt und wir notieren auf Zetteln, was auf dem Bild zu sehen war. Wer sich die meisten Dinge gemerkt hat, ist Sieger.

Koffer packen

Wir sitzen im Kreis. Der erste sagt: „Ich packe meinen Koffer und nehme mit: eine Hose“. Der nächste setzt fort: „Ich packe meinen Koffer und nehme mit: eine Hose und einen Schal“. Der dritte beginnt abermals von vorne: „Ich packe und nehme mit: eine Hose, einen Schal und ein Paar Schuhe“.

Dieser Vorgang geht so lange weiter, bis wir in unseren Koffer - unser Gedächtnis- nichts mehr hineinbringen. Wer zwischendurch Gedächtnislücken zeigt, scheidet aus.

Konzentrationsspiele

Verstecken – entdecken

Einer geht aus dem Zimmer. Wir nehmen einen Gegenstand, z.B. eine Streichholzschachtel, und verstecken diesen im Zimmer. Das Versteck wählen wir so, dass man den Gegenstand ohne allzu große Umstände (auf Stühle klettern, auf dem Boden kriechen) entdecken kann. Gute Versteckmöglichkeiten: auf dem Fensterbrett, neben dem Tischfuß, auf einem Bilderrahmen usw. Dann rufen wir den draußen Wartenden zurück.

Perlen sortieren

Wir brauchen: Perlen oder Glaskugeln in verschiedenen Farben und Gefäße verschiedener Größe. Die Perlen oder Kugeln sollen nach Farben sortiert werden: z.B. die roten Kugeln in die große Schüssel, die blauen in die mittlere und die weißen in die kleine Schüssel.

Märchen-Quiz

Stellen Sie Ihrem Kind folgende Aufgabe: „Ich lese dir jetzt eine Geschichte vor. Hör bitte genau zu, denn ich möchte dir anschließend einige Fragen Stellen.“

z.B.: „Wer ist in der Geschichte vorgekommen?“, „Wovon handelt die Erzählung?“, usw.

Aufgepasst

Eine lustige Übung für mehrere Kinder. Sie sagen z.B.: „Wenn ich einmal klatsche, bleibt ihr sitzen, klatsche ich zweimal, stehen die Mädchen auf. Klatsche ich dreimal, erheben sich die Buben. Klopfe ich auf den Tisch, verschränkt ihr die Arme.“ Wer sich irrt, muss ein Pfand hergeben.